

Intervention med voksne og forældre når sprog ikke slår til

Om kursusdagen

Arbejder du med voksne eller forældre, hvor du har en oplevelse af, at dine narrative interventioner ikke skaber en hensigtsmæssig forandring. Så handler det ofte om, at den narrative tilgang er utilstrækkelig, fordi det kræver megen mentaliseringssevne at kunne ændre uhensigtsmæssige mønstre og vaner, der er forandringskskabende. Kunne du tænke dig at blive bedre til at koble din narrative praksis med en oplevelsesorienteret tilgang, når sprog ikke slår til? Vil du gerne have fokus på at skabe livgivende kontakt, som en udviklingsmulighed, når din narrative tilgang har vist sig ikke at være tilstrækkelig? Vi er mange, der med sårbare voksne og forældre kan have en fornemmelse af, at der skal noget andet til end sprog, men vi mangler konkrete tiltag, og vi ved derfor som fagpersoner ikke altid, hvad vi skal gøre. På denne dag vil vores undervisere give teoretisk belæg for og konkret praksis til, hvordan du kan understøtte grundlæggende personlig udvikling ud fra en oplevelsesorienteret tilgang.

Baggrund for dagen

Nogle voksne og forældre kan ikke se relevansen i at indgå i dialogbaseret intervention, og det er ofte disse voksne og forældre, der udebliver fra aftaler eller afslutter forløb i utide. Vores undervisere vil på denne kursusdag vise, at selvom alle ikke kan profitere af samtalebaseret intervention er der altid en vej at gå. På kursusdagen vil der blive gennemgået en række videoklip der demonstrerer arbejdet med sårbare voksne og forældre, og hvordan man kan arbejde med denne tilgang i praksis. Fx hvordan man på engageret vis kan opbygge glædesfyldt samspil gennem udfordrende og omsorgsfulde aktiviteter, bl.a. med inspiration fra Theraplay, så man kan få adgang til dybere niveauer af følelsesmæssige funktioner, som er sprogløse.

Kursusdagens indhold

På denne kursusdag vil vores undervisere fokusere på den oplevelsesorienteret tilgang og hvordan den kan kombineres med narrativbaseret intervention. De vil sammen demonstrere, hvordan teori og praksis spiller sammen, og hvordan man kan skabe tilpasse udfordringer og glædesfyldte oplevelser gennem kærlig og tryk guidning, der er forandringskskabende. Gennem en vekselvirkning mellem teori, refleksion, aktiviteter og videoklip af konkrete interventionsforløb, vil de demonstrere, hvordan denne indfaldsvinkel kan omsættes til praksis og også vise, hvilken effekt forældreinterventionen har på børnene.

På kursusdagen får du viden og inspiration til

- At finde muligheder i interventionsarbejdet, hvor sprog ikke slår til.
- Hvordan man gennem en oplevelsesorienteret tilgang kan udvikle kontakt- og samspils færdigheder hos sårbare voksne og forældre.
- Hvordan man gennem en struktureret metode og her-og-nu oplevelse kan styrke følelsesmæssig regulering og personlig modning hos voksne og forældre.

Undervisningsform

Gennem en vekselvirkning mellem teori, refleksion og videoklip af konkrete interventionsforløb, vil de vise, hvordan denne indfaldsvinkel kan omsættes til praksis, især overfor svært traumatiserede voksne og forældre, som har svært ved at indgå i dialogbaserede terapiformer.