

## Indføring i neuroaffektiv udviklingspsykologi og de neuroaffektive kompasser

### Baggrund for dagene

Neuroaffektiv udviklingspsykologi er teorien om, hvad det kræver at modne vores følelsesliv, personlighed og vores sociale kompetencer. Teorien forklarer, hvordan følelsesudvikling kræver synkroniserede interaktioner med betydningsfulde andre og viser, hvordan dybereliggende synkroniseringsprocesser former og modner os. Denne slags samspil sker i bedste fald i "windows of opportunity", altså i den periode, hvor en personlighedsmæssig færdighed modnes af sig selv. Hvis ikke der har været tilstrækkelig synkroniseret kontakt i denne periode, kræver udvikling af færdigheden senere hen en målrettet indsats. Derfor skønnes det nødvendigt at være godt funderet i en teori, altså et "landkort" over psykologisk udvikling og modning, for at navigere sikkert, finde de mest præcise interventioner og opdage nye muligheder i arbejdet med andre mennesker. På dagene vil vi fokusere på de neuroaffektive kompasser som redskab til at finde nærmeste udviklingszone.

### Dagens indhold

Introduktionskurset handler om, hvordan personlighedsudvikling udvikles gennem interaktioner mellem mennesker i barndom, ungdom og voksenliv. I denne forståelse inddeles modningen i tre hierarkisk forbundne niveauer, som illustreres gennem de neuroaffektive kompasser. Det første niveau for afstemning består af gensidig arousalregulering og sanseoplevelser, derefter bliver det muligt at etablere følelsesafstemning, og til sidst kan fælles meningsdannende, sproglige narrativer skabes. På dagene anvendes Den Neuroaffektive Kompaskuffert, hvor deltagerne inddeles i grupper, og ca. 1 time på hver af de tre kursusdage anvendes til at gå rundt i henholdsvis det autonome, det limbiske og det præfrontale kompas.

### Kurset sætter særlig fokus på

Gennem denne 3 dages introduktion til neuroaffektiv udviklingspsykologi får du som deltager en grundig gennemgang, hvor de neuroaffektive kompasser præsenteres som en model og et redskab til at forstå og vurdere:

- Vigtige relationers betydning for personlighedsudvikling.
- Forbindelsen mellem interaktion og relation.
- Personlighedens modningsprocesser.
- Forskellen på manglende modning, regression og dissociation.
- Styrker, sårbarheder og nærmeste udviklingszone hos børn, unge og voksne.
- Præcise interventioner og deres effekt.

### Undervisningsform

Undervisningen veksler mellem teoretiske oplæg, videoklip, gruppearbejde, aktiviteter med fokus på kontakt og samspil i grupper, fælles refleksion og diskussion. Kursusdagene lægger op til fælles refleksioner om, hvordan der kan brobygges til egen praksis. Deltagerne vil få lejlighed til selv at eksperimentere med interaktion og synkronisering på de tre niveauer.

### Målgruppe

Introduktionskurset retter sig mod alle, der i sit daglige arbejde har med mennesker at gøre, uanset om det er som leder, psykolog, lærer, socialrådgiver, pædagog, familieterapeut, sundhedsplejerske eller psykoterapeut.