

- Dato: 4.- 5 april 2022 samt 4. maj 2022
- Sted: Mødecenter Odense, Buchwaldsgade 48, 5000 Odense C
- Tid: 09:00-16:00
- Alle dage er inkluderet morgenmad fra 08:30, samt frokost og eftermiddagskaffe.

### Kursets program

#### Dag 1

- Hensigten med EDS.
- Hvad består EDS-R af?
- Genstandsfeltet for EDS-R.
- Hvilke kompetencer undersøges i EDS-R.
- Mentale organiseringer.
- Oversigt over items.
- Skala og scoring.
- EDS-R/P og opstart på træning af opgaver.

#### Dag 2

- Træning af opgaver fortsat.
- EDS-R/P scoring.
- Videoklip fra testning.
- EDS-R/P opgørelse, fokusområder og analyse.
- EDS-R/A opbygning og scoring.
- Psykometri og forskning.
- Fælles gennemgang af spørgsmål og dilemmaer i brugen af EDS-R.
- Introduktion til rådgivningsforløb og opsætning af interventionsforløb på baggrund af EDS-R.

#### Dag 3

- Erfaring med brugen af EDS-R/P og EDS-R/A.
- Q & A.
- Fra vurdering til intervention.
- Anvendelsen af EDS-R gennem caseeksempler og videoklip.
- EDS-R som effektmålingsredskab

### Kursusbeskrivelse

Ligesom kognitiv læring kan følelsesmæssig læring kun ske i nærmeste udviklingszone, og det er derfor ikke nok at vide, hvad et barn har brug for til at udvikle sig følelsesmæssigt, personlighedsmæssigt og socialt. Man må også vide, hvad for et udgangspunkt barnet lige nu er i stand til at udvikle sig fra. En præcis og målrettet indsats kræver derfor en veludviklet vurderingsmetode til at pege på, hvad der skal til, for at skabe denne udvikling og for at kunne foretage effektmåling af intervention.

Dette har været formålet med at udvikle EDS-R, som psykologerne Jesper Birk, Susan Hart & Knud Hellborn har udviklet i samarbejde med Hogrefe Psykologisk Forlag A/S.

EDS-R består af to dele – en performance-test og en struktureret vurdering. De to dele i EDS-R er, som ovenfor nævnt, udviklet til at styrke den kliniske vurdering med henblik på at støtte barnets udvikling bedst muligt. Den er designet til at udrede børns emotionelle kompetencer ud fra et udviklingsperspektiv, som kan være en del af et afsæt for en interventionsplan rettet mod barnets nærmeste emotionelle udviklingszone. EDS-R er et vigtigt måleredskab som en del af den psykologiske vurdering eller udredning til, at udarbejde en optimal interventionsplan til rådgivnings- eller psykoterapeutiske forløb eller til supervision af andre faggrupper, fx i forhold til pædagogiske tiltag.

EDS-R/P, som er performance-testen, foregår gennem et struktureret set-up, hvor undersøgeren udfordrer barnet gennem aktiviteter, stimulusmateriale og spørgsmål. Den vurderer barnets funktion gennem udførelsen af aktiviteter, barnets samspil med undersøger samt kvaliteten af svar i den specifikke testsituation.

EDS-R/A er den strukturerede vurdering, som er baseret på informationer om barnets emotionelle kompetencer og sårbarheder fra så mange forskellige kilder som muligt, det vil sige informationer, der ikke kan opnås eller belyses gennem EDS-R/P.

## Kursusdagens indhold

Oplæringsforløbet består af to sammenhængende kursusdage, hvor EDS-R's baggrund, sigte, administration og scoring gennemgås. Den tredje kursusdag, ca. en måned senere, er en opfølgingsdag efter, at man har haft mulighed for at afprøve testen.

De to første kursusdage er rettet mod, at man gennem en introduktion til og gennemgang af testen, dens baggrund og indhold, hurtigt kan gå hjem og komme i gang med anvendelsen. I forhold til EDS-R/P vil der gennem videoklip stilles skarpt på udførelsen af opgaver og analyse med henblik på scoring. Omkring EDS-R/A fokuseres der på, hvordan den information, der indsamles gennem møder med personer, som kender barnet godt, observationer, interviews og sagsakter, kan danne baggrund for den strukturerede vurdering. Derudover vises det, hvordan man kan samle og sammenholde performedelen og den strukturerede vurdering i EDS med undersøgerens vurdering af barnets emotionelle kompetencer ud fra det kliniske indtryk.

På tredjedagen gives der en kort introduktion til rådgivningsforløb og opsætning af interventionsforløb på baggrund af EDS-R. EDS-R's generelle principper perspektiveres endnu engang gennem case eksempler, der illustreres med videoklip og med en præsentation af det efterfølgende forløb og opfølgning.

Igennem forløbet perspektiveres der undervejs til andre redskaber til vurdering af emotionelle kompetencer.

## Købsbetingelser, afbestillings- og overførselsregler

Når du tilmelder dig et kursus fremsendes en faktura, hvoraf betalingsfristen fremgår. Offentlige kunder faktureres elektronisk via EAN nummer.

Indtil 6 uger før kursets afholdelse kan kurset frameldes uden omkostninger.

I tilfælde af aflysning refunderes det fulde beløb.

Allerede påbegyndte eller igangværende kurser kan ikke overdrages til en anden, men op til 3 hverdage før kursets start kan du overdrage kursuspladsen til en anden uden udgift for dig.

Overførsel til et andet tilsvarende kursus kan, fra 6 uger før og til kursets start, i enkelte og akutte tilfælde lade sig gøre mod et flyttegebyr på 1.500 kr. ekskl. moms, der vil blive faktureret efterfølgende.

Ønsker du at afmelde et kursus skal det gøres til [kontakt@docenten.dk](mailto:kontakt@docenten.dk)

## Samtykke ifm. deltagerliste

Når du tilmelder dig et kursus, accepterer du samtidig, at nedenstående oplysninger bliver delt med dine medkursister på en deltagerliste, der bliver sendt ud inden start. Disse oplysninger bliver også delt, hvis du tilmelder en eller flere kolleger med deres oplysninger. Tilmelder du en anden person, er det dit ansvar at have indhentet samtykke til dette, inden du tilmelder dem.

- Navn
- Virksomhed
- E-mailadresse

